

Formy i sposoby uzyskiwania ocen z chemii

Uczeń zobligowany jest do uzyskania w bieżącym roku szkolnym ustalonej w poniższej tabeli liczby ocen niezbędnych do uzyskania klasyfikacji:

Klasa		Liczba sprawdzianów, tematyka	Liczba kartkówek lub odpowiedzi
1	podstawa	2 Tematy: Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków chemicznych. Temat: Tlenki, kwasy, wodorotlenki, sole.	2
	rozszerzenie	3 Tematy: Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków chemicznych. Temat: Tlenki, wodoroki, wodorotlenki, kwasy. Temat: Sole	2
2	podstawa	3 Temat: Sole. Temat: Stechiometria. Temat: Roztwory. Reakcje chemiczne w roztworach wodnych.	2
	rozszerzenie	4 Temat: Stechiometria. Temat: Roztwory. Temat: Reakcje utleniania i redukcji. Elektrochemia. Temat: Reakcje w wodnych roztworach elektrolitów.	3
3	podstawa	2 Temat: Węglowodory. Temat: Jednofunkcyjne pochodne węglowodorów.	2
	rozszerzenie	3 Temat: Węglowodory. Temat: Jednofunkcyjne pochodne węglowodorów-fluorowcopochodne, alkohole, fenole. Temat: Jednofunkcyjne pochodne węglowodorów-aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe. *Uczniowie, realizujący chemię w rozszerzeniu muszą napisać 2 syntez przekrojowe – zadania maturalne z zakresu materiału wskazanego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.	2
4	podstawa	-----	----- ---
	rozszerzenie	2	2

		<p>Temat: Jednofunkcyjne pochodne węglowodorów-estry, tłuszcze, aminy i amidy. Temat: Wielofunkcyjne pochodne węglowodorów.</p> <p>*Uczniowie, realizujący chemię w rozszerzeniu muszą napisać 5 syntez przekrojowych –zadania maturalne.</p> <p>Synteza 1 Chemia organiczna: węglowodory</p> <p>Synteza 2 Pochodne węglowodorów fluorowcopochodne, alkohole, fenole, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe.</p> <p>Synteza 3 Budowa atomu, budowa układu okresowego, wiązania, hybrydyzacja.</p> <p>Synteza 4 Chemia związków nieorganicznych: tlenki, wodorki, wodorotlenki, kwasy i sole.</p> <p>Synteza 5 Chemia roztworów wodnych: stężenia, dysocjacja, elektrochemia.</p> <p>.</p>	
--	--	--	--

Zgodnie z zapisem w Statucie III LO wszystkie kartkówki są zapowiedziane, a o tematyce decyduje nauczyciel.

Ze względu na specyfikę przedmiotu uczeń może uzyskać oceny z dodatkowych form pracy, o których decyduje nauczyciel.

O kolejności realizacji działu decyduje nauczyciel przedmiotu.